

# Pratiquer la grimpe d'arbres avec les jeunes

## Valeurs et finalités éducatives

La grimpe d'arbres, c'est grimper jusqu'à la cime d'un arbre, en sécurité, se déplacer dans ses houppiers, observer, découvrir les milieux arborés, se découvrir soi-même, connaître l'écologie des arbres et acquérir un comportement respectueux de la nature.

Mots clés : grimper, jouer dans l'arbre, se déplacer, construire une cabane perchée, se cacher, explorer, s'entraider, assurer, écouter, observer...

## Pratiquer une activité sportive de nature ludique et accessible à tous

Activité à fort potentiel d'adaptation pédagogique (choix des supports, variation des hauteurs, dispositifs d'aide à la progression, accès rapide à l'autonomie...) de l'activité aux capacités et aux motivations du public et notamment par la diversité des activités réalisables (grimpe et ateliers sensationnels).

## Favoriser l'apprentissage à la sécurité active et à la solidarité

La découverte et la pratique de cette activité nécessitent le respect de consignes de sécurité et la mise en œuvre de technique que chacun doit s'approprier. À l'instar de nombreuses activités de cordes, celle-ci se déroule le plus souvent en binôme et valorise l'esprit de groupe, la solidarité, l'entre-aide et la responsabilité de l'autre.

## Développer une motricité spécifique

La pratique de cette activité demande équilibre et coordination. L'accès aux premières branches de l'arbre et la progression dans celui-ci font appel à des techniques d'escalade qui peuvent être relativement simples (aménagements) facilitant l'accès de tous à une pratique d'escalade.

## Favoriser une pratique sportive de nature en extérieur et de proximité

Permet aux enfants de s'initier à une pratique d'escalade en extérieur à proximité du centre, de l'école à moindre coût notamment lié au déplacement. Favorise la découverte d'une grande variété de sites.

## Découvrir le milieu forestier, l'arbre en nature ou en ville, apprendre à le lire, à le comprendre, à le protéger

- Être acteur de son activité en permettant au pratiquant de s'initier et de comprendre son environnement naturel de proximité.
- Inscrire l'activité dans une finalité d'éducation à l'environnement.
- Envisager l'arbre comme un être vivant à respecter et percevoir son rôle dans le milieu naturel.
- Sensibiliser, éduquer à la notion d'impact sur l'environnement.

## Favoriser une approche éducative basée sur l'interdisciplinarité

Utiliser l'arbre aussi bien comme un terrain de connaissances et d'expériences, que comme un terrain de jeu respectant le « vivant » (ce qui n'est pas le cas du parcours acrobatique en hauteur).

## Favoriser une grimpe réfléchie

Permettre au pratiquant de choisir son arbre en fonction de sa sensibilité (difficulté, accessibilité, esthétique, panorama, essence...).

Ces finalités éducatives de la grimpe d'arbres peuvent vous aider à élaborer votre projet pédagogique.

# Conditions d'organisation de la pratique

## L'encadrement

Les conditions d'encadrement de cette activité contre rémunération sont précisées par l'instruction n° 09-089 du ministère chargé des Sports.

L'éducateur de grimpe d'arbre est le garant de la sécurité de son public et doit mettre en œuvre tous les moyens nécessaires à l'atteinte de cet objectif. Il est également le garant des principes déontologiques et éducatifs dans la manière dont il doit aborder et animer cette activité (rapport à l'arbre, au support vivant, à la dynamique d'écosystème).

## Lieux d'activités

- Sur des sites propices et autorisés : arboretum, parcs, zones vertes urbaines, cours d'école, etc.
- L'utilisation des arbres doit être soumise à déclaration et/ou autorisation. Certains arbres remarquables peuvent bénéficier de mesures spécifiques de classement et de protection (arbres très anciens ou espèces rares et fragiles).

## Déroulement de l'activité

- La pratique de l'activité doit faire l'objet d'un diagnostic préalable de la santé des arbres utilisés (un arbre malade étant un arbre potentiellement dangereux) effectué par le professionnel.
- En cas de besoin, le professionnel procède à une « purge sélective et raisonnée » des bois morts de l'arbre susceptible d'être dangereux pour le public.

## Matériel

- Tenue adaptée à l'activité grimpe : vêtements peu fragiles, baskets
- Prévoir de quoi s'hydrater
- Trousse de premiers secours, téléphone, liste des numéros de première urgence

# Rôle des acteurs

## Rôle de l'animateur

### **Faciliter l'intégration de l'activité dans le projet d'animation**

#### **Avant**

Il prépare l'activité en s'assurant que tous les enfants sont en capacité de participer.

Il prépare le projet avec les enfants : connaissance de l'activité, du matériel, découverte de l'arbre, de son écologie, de son rôle dans le milieu naturel, de son exploitation.

#### **Pendant**

Il aide à l'encadrement et participe à la sécurité du groupe.

En cas de rotation de groupes d'activités : il propose des animations en lien avec le projet aux enfants qui ne sont pas en activité.

#### **Après**

Il réalise un bilan avec les jeunes et les intervenants de l'activité.

## Rôle du directeur

### **Proposer des activités en cohérence avec les objectifs du projet pédagogique**

Il intègre le projet de l'activité grimpe d'arbres dans le projet pédagogique.

Il informe les parents de la nature exacte du projet (autorisation parentale obligatoire).

Il s'assure que les enfants sont en capacité de participer à l'activité.

Il s'assure que le professionnel ou les bénévoles sont en capacité réglementaire d'encadrer (qualification fédérale, diplôme d'État, carte professionnelle, assurance, récépissé de déclaration à la DDCSPP du département du lieu d'exercice).

Il informe le ou les intervenant(s) des attentes par rapport au projet éducatif et prend connaissance des attentes des éducateurs qui vont encadrer l'activité.

Il définit avec les éducateurs sportifs et les animateurs le rôle de chacun : avant, pendant et après l'activité.